**Развлечение по правилам дорожного движения в средней группе.**

**«Наш друг светофор».**

Задачи:

обучающие:

* Закреплять знание сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.
* Продолжать формировать представление о знаках дорожного движения.
* Учить навыкам осторожного поведения на улицах города.

развивающие:

* Продолжать знакомить детей с театральным искусством, развивать диалогическую и выразительную речь у детей.
* Учить перевоплощаться в театрального героя, работать в одной команде.
* Развивать память, сообразительность.

воспитательные:

* Воспитывать культуру поведения на улице.

Подготовительная работа:

* Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о Правилах дорожного движения».
* Чтение книг по данной тематике.
* Сюжетно – ролевая игра «Шофёры».
* Заучивание стихотворений, загадок, песен.
* Рассматривание дорожных знаков.

Материал:

* Шапочка с огоньками светофора и светофор, дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациями, обручи для игры «Весёлые знаки», цветные платочки для подвижной игры «Светофорчик», куклы для спектакля, Петрушка, полицейский, собака Бобик, кукла Маша, запись шума города.

Ход развлечения.

Звучит запись шума города.

Воспитатель: Дети, в каком посёлке мы с вами живём?

Наш посёлок очень красивый, с широкими улицами и перекрёстками. По ним движется много машин, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила дорожного движения для пешеходов и водителей.

Правил дорожных на свете немало,

Всех бы их выучить вам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения:

На мостовой не играть, не кататься

И различать должны все ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный!

Воспитатель предлагает детям показать, как переходить улицу, если нет светофора.

Воспитатель: Дорога – не тропинка,

Дорога – не канава.

Сейчас смотри налево,

Потом смотри направо.

Выходит ребёнок в шапочке Светофора.

Светофор: Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть!

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета!

Выходят дети в шапочках, соответствующих цветам светофора.

1 – й ребёнок. Красный свет, красный свет

Это значит - хода нет,

Это – стоп, остановись,

Это значит – берегись!

2 – й ребёнок. Если жёлтый свет в окошке,

Подожди ещё немножко,

Подожди ещё чуть-чуть,

Станет вновь свободным путь!

3 - й ребёнок. Свет зелёный появился,

Перекрёсток оживился,

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперёд!

Воспитатель предлагает Светофорчику поиграть с ребятами в подвижную игру «Светофор».

Под быструю музыку провидится игра, в процессе которой дети закрепляют знание цветов сигналов светофора.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас предлагаю вам прочитать Светофорчику стихотворения о правилах дорожного движения.

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руки протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

Все машины одному

Подчиняются ему.

Чтобы улицей бурливой,

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти-

Будь внимателен в пути!

Есть на каждом перекрёстке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

Воспитатель: а сейчас, Светофорчик, ребята загадают тебе загадки, а ты попробуй их отгадать.

* С тремя глазками живёт,

По очереди мигает,

Как мигнёт,

Порядок наведёт. (Светофор)

* Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

* Встало с краю чучело

В длинном сапоге,

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

Воспитатель: молодец, Светофорчик! Отгадал все загадки.

Я задам сейчас вопросы,

Отвечать на них непросто.

Кто знает правила движенья-

Ответит тот без промедленья.

* Какие часть дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар).
* Где должен ходить пешеход? (По тротуару).
* Где ожидают автобус? (на автобусной остановке).
* Какого цвета запрещающий сигнал светофора? (Красный).
* Где нельзя играть? (Нельзя играть на проезжей части).
* Где устанавливают знак «Осторожно: дети!» (около школ и детских садов).
* Где нужно переходить улицу? (По пешеходному переходу).
* Что помогает пешеходам перейти широкую улицу? (Островок безопасности).

Воспитатель: А теперь, ребята, отгадайте загадки, которые я приготовила для вас.

* В треугольнике два братца

День-деньской куда – то мчатся.

Мы вопрос поставим так:

Что он значит этот знак? («Осторожно: дети!»)

* Этот знак желает вам доброго пути,

Здесь можно через улицу спокойно перейти. («Пешеходный переход»)

* Этот знак нам говорит:

«для машин здесь путь закрыт».

Водитель, продолжай движенье,

Где есть на это разрешенье. (Въезд запрещён»)

Воспитатель: Какие мы молодцы. Предлагаю вам поиграть.

Игра «Весёлые знаки» дети вспоминают, что знаки бывают запрещающие, информационные, разрешающие.

1-й вариант: в красный обруч нужно положить все запрещающие знаки, а в синий – предупреждающие.

2-й вариант: в красный обруч положить разрешающие знаки, в место пересечения двух обручей положить предупреждающие знаки, а в синий обруч – все остальные.

Проверить правильность выполнения задания воспитатель предлагает инспектору ГИБДД.

Инспектор: город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий: они не прощает, если пешеход не соблюдает правила. Но этот закон очень добрый: он охраняет от несчастья, бережёт жизнь людям!

Воспитатель и инспектор: Соблюдайте правила дорожного движения!

Литература.

Журнал. Детский сад. Всё для воспитателя. №1 (13) январь 2013г.